

T.C

SİVAS VALİLİĞİ

KARŞIYAKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLAN

➤ **Tarihçe:**

Okulumuz Sivas ili, Merkez ilçede Karşıyaka Kız Teknik ve Meslek Lisesi adı altında 2010 yılında 16.716 metrekare arsa üzerine bodrum kat dahil 5 kat üzerine ve 24 derslikli olarak açılmıştır. Bakanlığımızın okul isimlerini tek çatı altında toplama kararı ile 2013 yılında Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak isimlendirilmiştir. 2014 yılında aynı bahçe içerisinde 300 yatak kapasiteli kız öğrenci yurdu yapılmış aynı yıl öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Okul bahçemizde çeşitli sportif faaliyetleri yerine getirmek için basketbol, voleybol, tenis sahaları bulunmaktadır. Aynı bahçe içerisinde yeşil alan, otopark ve öğrencilerimizin çeşitli sosyal sportif çalışmaları yapabilecekleri yeterli alan mevcuttur.

Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; Çocuk Gelişimi Eğitimi Alanı, Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanı, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı ve Özel Mesleki Eğitim Kapsamında El Sanatları Teknolojileri Alanlarında öğrencilerimize mesleki eğitim vermektedir. Bakanlığımız eğitim politikası gereği tüm meslek liselerinde olduğu gibi okulumuzun açılışında var olan Anadolu Meslek Lisesi ve Kız Meslek Lisesi kademeli olarak kapatılmış ve Anadolu Meslek programı ile eğitim faaliyetleri tek programda toplanmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Bakanlığımız kararı ile her ilde bir okulda açılması planlanan Ekmek Üretim Tesisleri okulumuzda açılmış ve ilk üretimlerini "*Asrın Felaketi*" olarak adlandırılan deprem felaketinde ihtiyaç duyulan ekmek üretimi yapılarak, deprem bölgesine gönderilmiştir. Aynı yıl okulumuzda döner sermaye işletmesi açılarak, faaliyetlerine başlamıştır. Bakanlığımız kararı ile her okulda uygulanması gereken MESEM Programında, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile okulumuzda uygulanmaya başlamış ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında eğitimler vermeye başlamıştır.

2018 yılında okulumuz tarafından, yurt genelinde yapılan kitap toplama bağış kampanyası ile 5000 kitap bulunan bir kütüphane oluşturulmuştur. Mevcut kütüphane fiziki olarak yenilenerek, Şehit Özel Harekat Polisi Ömer GÜNEY'in ailesinin izni ile, ismi verilen kütüphanemiz, manevi bir misyon ile öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir.

İlimizde eğitimde öncü mesleki eğitimde kutup yıldızı misyonunu üstlenen okulumuz akademik başarıda, sosyal sportif, sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerde misyonunu yaşatan ve gerçekleştiren bir kurum olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Her yıl Tubitak yarışmalarına bir önceki yıldan daha fazla katılım sağlanmakta ve ilimizi bölge ve final yarışmalarında temsil ederek farklı kategorilerde derecelerle temsil edilmektedir. Okulumuzda Tubitak bilim fuarlarında yapılmaktadır. Bilimsel alanda hazırlanan projeler çeşitli bilim fuarları ve yarışmalara da davet edilmekte ve okulumuz aldığı derece ve başarılarla ismini ülkemiz geneline duyurmaktadır. Tüm dünyada hakim olan Pandemi döneminde eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan yapıldığından bu faaliyetlere ara verilmek zorunda kalınmış olsada, özverili eğitim kadromuz ile yeniden bu alanda çalışmalar yapılması temel prensip olarak belirlenmiştir.

Okulumuzda hazırlanan "Sivaslı Kızlar Avrupa Mutfağında" isimli Erasmus projesi ile Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında 2016 yılında 17 öğrencimiz 3 öğretmenimiz refakatiyle İtalya/Milano ve 17 öğrencimiz 4 öğretmenimiz refakatiyle İspanya/Cadiz de 21 günlük staj programına katılmışlardır. Aynı yıl 5 öğretmenimiz bir haftalık Orta Avrupa'da okul izleme faaliyetine katılmışlardır. 2019 yılında ise "Sivas'ın yollarına kızlarımız Avrupa'da" isimli

Erasmus projemiz ile 6 öğrencimiz 2 öğretmenimiz refakatinde Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanında Polonya/Bytom'da, 6 öğrencimiz 2 öğretmenimiz refakatinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında Portekiz/Porto'da, 8 öğrencimiz 2 öğretmenimiz refakatinde Güzellik Saç Bakım Hizmetleri Alanında Romanya/Bükreş'de öğrencilerimiz 15 günlük staj programlarını gerçekleştirmişlerdir. 2020 yılında ise; "Sivas'lı kızlarımız Avrupa'da" isimli Erasmus projemiz ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında 6 öğrencimiz 2 öğretmenimiz refakatiyle Avusturya/Viyana'da 15 günlük staj programına katılmışlardır. Projemizin ikinci akışı Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş olmakla birlikte Ulusal Ajans tarafından, projemizin süresi uzatılarak 2022 yılında Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanında 6 öğrencimiz 2 öğretmenimiz refakatiyle Romanya/Bükreş'te staj programına katılmışlar ve projemiz tamamlanmıştır. Erasmus proje ekibimiz her yıl proje hazırlamakta ve desteklediği takdirde Avrupa ülkelerine akışlar gerçekleştirilerek öğrencilerimize mesleki gelişimlerine yeni bilgiler yeni bir bakış açısı katacaklardır. Bununla birlikte; 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Akredite Programı kapsamında; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında 6 öğrencimiz 1 öğretmenimiz refakatinde Çekya/Parg'da, Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanında 6 öğrencimiz 1 öğretmenimiz refakatinde Almanya/Münih'te 15 günlük Staj Programına katılmışlardır. Aynı program çerçevesinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında 2 öğretmenimiz Çekya/Parg'da, 1 öğretmenimiz Macaresitan/Budapeşte'de 1 haftalık Okul izleme programına katılmışlardır.

Okulumuzda her alanda sportif faaliyetlere katılım sağlanmakta ve aldıkları başarı ve derecelerle, il içi, bölge ve final müsabakalarında okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz aynı zamanda kişisel sportif gelişimlerine katkı sağlamaktadırlar. Okulumuzda sportif faaliyetlerde her branşta breysel ve takım çalışması da yapılmakta ve her yıl branş çeşitliliği artmaktadır.

Halk oyunlarında her yıl okulumuzda Sivas Yöresi Kız Ekibi hazırlanmakta ve il içi yarışmalarda, gösterilerde, açılışlarda okulumuzu temsil etmektedirler.

Okulumuzda bakanlığımız tarafından planlanan çeşitli projelerde uygulanmaktadır; MESEM Programı, Meslek Liseleri Ailelerle Buluşuyor Projesi, Sıfır Atık Projesi, Okullar Hayat Olsun Projesi, Okul Sağlığı Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi, Beyaz Bayrak Projesi, Kök Değerler Projesi, HEDEF Projesi gibi nitelikli projeler uygulanmaya devam etmektedir. Özellikle Temiz Okul sağlıklı Okul sloganıyla yürütülen Beyaz Bayrak projesinde 3. Defa Beyaz Bayrak ve 2. Defa Beslenme Dostu Okul sertifikası almanın haklı gururunu yaşamaktayız.

Bunun dışında yine Alanlarımız tarafından yürütülen özel sektörle işbirliği protokolleri ve sosyal sorumluluk projeleri uygulanmaktadır. TÜRES ile Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında yapılan protokol ortaklığımız ile, Uluslararası alanda aktif olarak görev yapan şeflerimiz okulumuzda öğrencilerimizle söyleşi programlarına katılmışlardır. Aynı zamanda şeflerimiz tarafından, Okulumuz Yiyecek İçecek Hizmetleri atölyelerinde uygulamalı eğitimlerde verilmiştir. Şef Refika BİRGÜL, Şef Çiğdem SEFEROĞLU bu şeflerden yalnızca birkaç tanesidir.

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında öğrencilerimiz alan öğretmenleri refakatinde, Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılmış ve elde ettikleri farklı kategorilerde farklı dereceler ile, bu

alandada öncü olmaya devam edilmiştir. Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında Pandemi öncesine kadar, Okulumuzda "Yaş Pasta Süsleme Yarışması" gelenekselleştirilerek il genelinde etkili ve verimli etkinlikler düzenlenmiştir.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında çocuk tiyatroları düzenleme geleneği davet etmekte olup, il genelinde okulumuza davet edilen okul öncesi ve anaokulu öğrencilerine sunulmaktadır. Hazırlanan tiyatro gösterileri ile il genelinde turnelere çıkılarak, okul öncesi ve anasınıfında eğitim alan tüm öğrencilere gösteri sunulmaya devam edilmektedir.

Okulumuzda belirli gün ve haftalar kapsamında yapılan okul ve il program etkinliklerine, eğitimci yazarlar ve kişisel gelişim uzmanları davet edilmekte ve katılım sağlanmaktadır. Kütüphaneler Haftası, Kadınlar Günü gibi özel günlerde davet ettiğimiz yazarlarımız öğrenci ve öğretmenlerimizle söyleşi yaparak, günün haftanın önemini vurgulayan etkili programlara imza atmaktadırlar. Bu uygulama okulumuzda gelenek haline gelmiş ve devam edilmesi için öğretmen kurullarımızda kararlar alınarak sürekliliği sağlanmıştır.

Her yıl öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile il içi ve il dışı geziler düzenlenmekte ve kurum kültürünü geliştirmek için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

İlk günkü heyecanla İlimiz geneli mahalle ve köylerinden gelen öğrencilerimize; deneyimli idari kadromuz, genç ve dinamik eğitim kadromuz ve destek ekibimizle meslek liselerinin kutup yıldızı misyonumuzla eğitim öğretim faaliyetlerinde öncü olmaya devam edeceğiz...

2018-2023 Stratejik Planın Değerlendirmesi:

Okulunuzu geçmiş stratejik planını değerlendirilmesi ekip üyelerinin katılımı ile sağlanabilecektir.

Hedef ve amaçlara ulaştınmış mı belirtin

Sayısal veriler ve rakamlar kullanın

- **Mevzuat Analizi:**
- Sivas Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, il milli eğitim müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal ykmllklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında ortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, tablo 1’de ayrıca gösterilmiştir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okul Yönetimi	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.• Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalarda gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir.• Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Diğer kurumlarla iş birliğinde, yetki alanının genişletilmesi• Mevzuat itibariyle Okul Mdrlerinin yetkilerinin artırılması• Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi• Mevzuatın, alışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi
Eğitim- ğretim	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu• Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)• 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’nn Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi	<ul style="list-style-type: none">• Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen ğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.• Mevzuat itibariyle ğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• ğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması.

Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none">• 439 Sayılı Ek Ders Kanunu• MEB Personel Mevzuat Bülteni• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• Devlet memurlarının kendi özlük haklarını ve yükümlülüklerini yeterli düzeyde bilmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Devlet memurları ile ilgili kanun yönetmelik, genelge gibi mevzuat değişikliklerinin etkili şekilde duyurulması
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none">• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">• Rehber öğretmen sayısı ihtiyaçları karşılamamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Yasal düzenlemelerle öğrenci sayısına düşen rehber öğretmen sayısının artırılması
Öğrenci İşleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul Servisleri Araç Hizmet Yönetmeliği• E-Okul uygulama yönergeleri• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• Taşınabilir Eğitimde sürücülerin bilinçsiz olması,	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci taşıma hizmetleri ve servisleri hakkında sürücülere eğitim verilmesi
Sivil Savunma	<ul style="list-style-type: none">• 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve öğretmenler sivil savunma konusunda yeterli değildir.	<ul style="list-style-type: none">• Sivil savunma konusunda profesyonel eğitimlerin sayısının artırılması.
İsim ve Tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim uygulamaları konusunda yapılan tanıtımlar yeterli düzeyde değildir.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi
Mühür Yazışma Arşiv	<ul style="list-style-type: none">• 2646 karar sayılı resmi yazışmalarda uygulanacak usul ve esaslar hakkında yönetmelik.	<ul style="list-style-type: none">• Resmi yazışmalarda kullanılan DYS sistemi, kağıt ve zaman kaybının önlenmesi açısından son derece faydalıdır.	<ul style="list-style-type: none">• Özellikle yeni göreve başlayan personelin bu konuda eğitimden geçirilmesi gereklidir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZ
FAALİYET ALANLARI

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
1) Eğitim Öğretim <ul style="list-style-type: none">Öğrenci işleriÖğrenci sağlığı ve güvenliğiSınav işleriÖğrenci başarılarıEğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,Derslerin müfredata uygun olarak işlenmesiMüfredata uygun olarak yıllık planların yapılması
2) Sosyal, kültürel faaliyetler <ul style="list-style-type: none">GezilerYarışmalar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyici yetenek ve becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlemek.Ülkemizi ve yöremizi tanıttak geziler düzenlemekÖğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyen sosyal kültürel yarışmalar düzenlemek.
3) Sportif Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">TurnuvalarSportif Kurslar	<ul style="list-style-type: none">Farklı branşlarda turnuvalar düzenleyip öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamakÖğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları konusunda sportif kurslar açılmasını sağlamak

<i>Temel Üst Politika Belgeleri</i>	<i>Diğer Üst Politika Belgeleri</i>
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plânı	Sivas Belediyesi 2020-2024 Stratejik Plânı
Kalkınma Plânları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Plânları
Orta Vadeli Programlar	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Mali Plânlar	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Plânı (2015-2018)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2014-2018)
MEB 2019-2023 Stratejik Plânı	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2014-2018)
Millî Eğitim Şura Kararları	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Avrupa Strateji Raporu	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) ve Eylem Planları (2017-2019)

4) Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> • Oryantasyon • Müşavirlik • İzleme • Yönelme • Bireyi Tanıma • Seminerler • Mesleki Tanıtım 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çevreye ve okula uyumlarını sağlamak • Öğrencilerin geleceğe yönelik planlamaları konusunda müşavirlik yapmak. • Öğrencilerin gelişimlerini izlemek , • Gelişimleri için seminerler düzenlemek • Öğrencilerin hedeflerini belirlemeleri için mesleki tanıtım yapmak
5) Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları 	<ul style="list-style-type: none"> • Personel derece terfi işlemlerinin takip edilmesi • Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması • Personel özlük haklarının korunması
6) Kurslar	<ul style="list-style-type: none"> • Yetiştirme • Hazırlama 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin üniversite sınavlarına yönelik kursların açılması • Öğrenci yetenekleri doğrultusunda sosyal kültürel alanlarda kursların açılması

PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik Planın önemli dayanaklarından biri de “Paydaş Analizi”dir. Paydaş analizi tam ve doğru yapıldığında kurumumuzun fırsat ve tehditleri daha isabetli tespit edilecektir. Hangi paydaşa karşı hangi sorumluluğu taşıyoruz, hangi paydaşımızdan neyi bekliyoruz, tüm bunlar paydaş analizi ile anlaşılacaktır.

Paydaşlar birimimizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya birimimizi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi grup veya kurumlardır.

Yararlanıcılar: Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır.

Ayrıca sunulan ve alınan hizmetin niteliğine, beklentileri karşılayabilme yeteneğine göre de temel ortak ve stratejik ortak şeklinde de ayrılmıştır.

a) İç Paydaşlara Dönük Gerçekleştirilen Çalışmalar

1. Yönetim kademelerindeki tüm yönetim işlemleriyle Liderlik kavramı anlamlandırıldı. Kurum düzeyinde eğitim çalışanları sayısal ve niteliksel olarak belirlendi.
2. Öğrencilerimiz ve velilerimiz bütün çalışmalardan haberdar edildi ve çalışmalara aktif olarak katılmaları sağlandı.
3. Kurum Müdürlüğü bünyesinde bulunan bütün birimler bilgilendirildi. Yapılacak çalışmalar anlatıldı, ilgili dokümanlar verildi ve derlendi.
4. Tüm personele GZFT Analizi Anketi uygulanmak üzere dokümanlar gönderildi.

b) Dış Paydaşlara Dönük Gerçekleştirilen Çalışmalar

1. Okul aile birliği ve okul koruma derneği gibi Temel Ortaklarımız, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi Stratejik Ortaklarımız ile diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarla, Sivil Toplum Örgütleri, olarak belirlendi, listelendi.
2. Anket uygulanması için tarama alanı belirlendi. Anket öncesi; iç paydaşlarımızdan yöneticiler düzenlenen toplantılarla bilgilendirildi, dış paydaşlarımızdan veliler bilgilendirildiler.

İÇ PAYDAŞ: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim.	49	46	5	0	0
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	25	39	31	5	0
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	31	51	18	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	33	21	23	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	38	5	21	0
6	Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	18	26	26	21	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır.	28	43	26	3	0
8	Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	21	56	15	8	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39	46	5	10	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	41	25	5	3
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	13	33	28	5	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	39	28	8	10
13	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	59	23	0	5

İÇ PAYDAŞ ANALİZİ: ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	48	16	16	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	60	36	0	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	28	48	16	4	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28	52	16	4	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	64	12	8	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	56	8	8	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28	64	4	4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	64	12	4	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	32	60	4	4	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	76	8	4	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	28	52	16	4	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	36	20	28	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28	68	0	4	0

İÇ PAYDAŞ ANALİZİ: PERSONEL ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	40	46	7	0	7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	33	54	0	0	13
3	Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	33	40	27	0	0
4	Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	13	33	34	20	0
5	Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	13	46	34	7	0
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	13	20	47	7
7	Personel arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	33	33	12	10
8	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	13	34	40	13	0
9	Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	7	60	13	13	7
10	Sadece personelin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	66	7	7	7
11	İşimle ilgili yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33	60	0	7	0
12	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	53	33	7	7	0
13	İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	7	54	20	12	7
14	Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	12	54	27	0	7
15	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	27	33	27	13	0

DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ: VELİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŐİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	27	46	24	3	0
2	Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	49	9	21	0
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27	49	21	3	0
4	İstek ve Şikayetlerim dikkate alınmıyor.	21	31	24	3	21
5	Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	43	15	9	0
6	Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24	49	9	9	9
7	Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	30	46	21	0	3
8	E-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	42	58	0	0	0
9	Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	36	36	18	10	0
10	Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	10	24	42	18	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	46	12	9	6
12	Okulun binası ve diğeri fiziki mekanlar yeterlidir.	15	36	28	3	18
13	Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18	64	18	0	0

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Karşıyaka Mah. Şimşek Sokak No:52 Sivas	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y2o546ae		
Telefon Numarası:	(0346) 235 00 15	Faks Numarası:	(0346) 235 00 20		
e- Posta Adresi:	973259@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karsiyakakml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973259	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Şubat /2010		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	342	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	-		Erkek	18
	Toplam	342		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	840	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	975	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15.000	Mescit	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	4875			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	24			
Mescit	2			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	28	0	28	11-D	14	0	14
9-B	19	0	19	11-F	20	0	20
9-C	15	0	15	11-G	13	0	13
9-Özel Eğitim	5	0	5	11-H	11	0	11
10-A	21	0	21	11-I	12	0	12
10-B	16	0	16	11-Özel Eğitim	8	0	8
10-C	12	0	12	12-A	17	0	17
10-D	18	0	18	12-B	11	0	11
10-Özel Eğitim	5	0	5	12-C	22	0	22
11-A	14	0	14	12-D	15	0	15
11-B	16	0	16	12-F	13	0	13
11-C	14	0	14	Mezuna Kalan	3	0	3
TOPLAM	183	0	183	TOPLAM	159	0	159
GENEL TOPLAM							342

Donanım ve teknolojik kaynaklar tablosu (akıllı tahta sayısı, masa üstü pc sayısı vb)

Donanım ve teknolojik Kaynak	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	33
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9
Projeksiyon Sayısı	2
TV Sayısı	3
Yazıcı Sayısı	12
Fotokopi Makinası Sayısı	5
İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

MALİ KAYNAKLAR TABLOSU

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM KAYNAK
GENEL BÜTÇE	Tahmini rakamlar her yıla yazılmalı		Her kutucuğu doldurmana gerek yok	Genel bütçe kesin dolmalı		
ÖZEL BÜTÇE						
YEREL YÖNETİMLER						
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI						
BÜTÇE DIŞI FONLAR						

DÖNER SERMAYE						
VAKIFLAR VE DERNEKLER						
DIŞ KAYNAKLAR						
DİĞER (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM						

OkI-Aile Birliği Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	29.386.75 TL	37.466.82 TL
2020	18.415.71 TL	13.168.33 TL
2021	11.638.73 TL	7.175.49 TL
2022	37.946.43 TL	39.592.64 TL
2023	58.191.00 TL	16.198.44 TL
TOPLAM	155.578.862 TL	113.601.172 TL

PESTLE ANALİZİ

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<p>Sınıf geçme yönetmeliğinin eğitim sürecine etkisi,</p> <p>Açık lise uygulamalarının eğitim sürecine etkisi.</p>		<p>Sınıf geçme şartlarının kolay olması, özellikle son sınıf öğrencilerde ikinci dönem devamsızlık zorunluluğunun zaman zaman kaldırılması</p> <p>Hiçbir şarta bağlı olmaksızın öğrencilerin açık liseye geçebilmeleri ve açık lise sınavlarının uzaktan kontrolsüz yapılması öğrencileri örgün eğitimden uzaklaştırmaktadır.</p>	<p>Sınıf geçme şartları gözden geçirilmeli.</p> <p>Son sınıf öğrencilerinin devam zorunluluğu kaldırılmamalı.</p> <p>Açık liseye kayıt yönetmelikleri gözden geçirilmeli.</p> <p>Açık lise sınavları yüz yüze olmalı</p>
Ekonomik	<p>Velilerin maddi durumunun yetersiz olması,</p> <p>Genel bütçede okulda yapılan sosyal kültürel ve sportif faaliyetler için kaynağın yer almaması,</p> <p>Çevremizde hayırsever esnafların, okulumuzu destekleyen kurum ve kuruluşların olmasının eğitime etkisi</p>	<p>Çevremizde hayırsever esnafların, okulumuzu destekleyen kuruluşların olması.</p>	<p>Velilerin ekonomik durumlarının yetersiz olması, öğrencilerin sosyo-kültürel alanda desteklenmelerinin önüne geçmekte bu durumda öğrencilerin eğitime bakışlarını etkilemektedir.</p> <p>Genel bütçede okulda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere yeterli kaynağın yer almaması bu etkinliklerin sınırlandırılmasına sebep olmaktadır.</p>	<p>-</p> <p>Bakanlığımız tarafından her okul için sosyal-kültürel, sportif faaliyetlere özel bir bütçe oluşturulmalı.</p>
Sosyokültürel	<p>Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü</p> <p>Sosyal-Kültürel faaliyetlerin eğitime etkisi</p> <p>Eğitim bölgesinde, okulumuza ve eğitim verdiği alana ilişkin ihtiyacın kabul görmesi.</p>	<p>Ekonomik anlamda sınırlılıklar olmasına rağmen okul idaresi ve öğretmenlerin sosyal- kültürel etkinliklere çok önem vermesi</p>	<p>Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü öğretmenlerin süreçte yalnız kalmasına sebep olmaktadır.</p> <p>Sosyal-Kültürel etkinlikleri gerçekleştirmek için gerekli mali kaynağın yeterli olmaması,</p>	<p>Halk eğitim kursları kullanılarak velilere eğitimler verilmelidir.</p> <p>Bakanlığımız tarafından her okul için sosyal-kültürel, sportif faaliyetlere özel bir bütçe oluşturulmalı.</p>

Teknolojik	<p>Bilgisayar ve internet kullanımının artması</p> <p>Fatih Projesi kapsamında yürütülen okullardaki teknolojik gelişmeler.</p> <p>Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün İnternet üzerinden eğitim öğretim materyali sunması.</p>	<p>Bilgisayar ve internet kullanımının bilgiye ulaşımı kolaylaştırması.</p> <p>Fatih projesi kapsamında kullanılan etkileşimli tahtalar eğitim-öğretim sürecini desteklemektedir.</p> <p>Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün İnternet üzerinden eğitim öğretim materyali sunması, öğrencilerin kaynak bulma sorununu ortadan kaldırmaktadır.</p>	<p>İnternet kullanımının kontrolsüz olması.</p>	<p>İnternet kullanımı konusunda veli ve öğrenciler bilgilendirilmeli</p>
Yasal	<p>Velilere sunulan hakların eğitime etkisi</p> <p>Ücretli öğretmen istihdamının eğitime etkisi</p>		<p>İşlerin yürütülmesinde aksaklık ve belirsizlik.</p>	<p>Bu konularla ilgili yönetmelik düzenlenip aksayan yönler güçlendirilebilir.</p>
Çevresel	<p>Doğal gaz kullanımının çevre kirliliği ve enerji verimliliğine katkısı</p> <p>Çevreye duyarlılıkla ilgili projelerin eğitim sürecine katkısı</p>	<p>Doğal gaz kullanımı ısınmada ortaya çıkan zorlukları ortadan kaldırmış ayrıca enerji verimliliği sağlamıştır.</p> <p>ÇEDES gibi çevreye duyarlı projelerin uygulanması öğrenci ve veliler üzerinde olumlu etki bırakmıştır.</p>	<p>Çevreye Duyarlılıkla ilgili projeleri uygulamak için yeterli kaynağın olmaması</p>	<p>Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Uygulanan projeler için özel bütçeler oluşturulması gerekmektedir.</p>

GZFT ANALİZİ

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TESPİTLER
<p><u>ÖĞRENCİ:</u></p> <p>Pansiyonlu öğrencilerimizin diğer öğrencilerimize göre başarıya daha istekli oldukları ve kendilerine bir hedef belirleyebildikleri görülmektedir.</p> <p>Dokuzuncu sınıftan itibaren alan tercihi ile yerleştiklerinden daha bilinçli bir meslek seçimi olduğu görülmektedir.</p>	<p><u>ÖĞRENCİ:</u></p> <p>Öğrencilerimizin büyük bir kısmında bir hedefsizlik söz konusudur.</p> <p>Seçecekleri meslekler hakkında çok fazla fikirleri olmayan öğrencilerimize 9.sınıftan itibaren meslek tanıtımları yapılabilmektedir.</p> <p>Her ne kadar ara kademe işgücü için var olsak da üniversite hedefi olmayan öğrencilere hitap etmekteyiz.</p> <p>Akademik başarıya odaklı öğrencilerin olmayışı okulumuzun akademik başarısını olumsuz etkilemektedir.</p>	<p><u>POLİTİK:</u></p> <p>2023 eğitim öğretim vizyonunda mesleki eğitime ayrı bir kıymet verileceği umut vaat edicidir.</p> <p>Mevcut alanlarımızın ilimizde ihtiyaç duyulan alanlar olması avantaj teşkil etmektedir.</p> <p>Pansiyonumuzun varlığı kırsaldan öğrenci tercihine yol açmakta ve tercih edilirliliğini sağlamaktadır.</p> <p>Lisenin zorunlu eğitim kapsamında oluşu uzun vadede okulumuza tercihi artıracaktır.</p> <p>Mesleki eğitimin gerekliliğine meslek sahibi olmanın gerekliliğine olan inanış okullarımızın ebedi var oluşuna sebep olmaktadır.</p> <p>2023 vizyonunda meslek liselerine ayrıcalıklar tanınacağı planlanmaktadır.</p> <p>MESEM Programının okulumuza</p>	<p><u>SOSYOLOJİK:</u></p> <p>Bazı velilerin eğitim bölgesinde yaşamamasından dolayı iletişim güçlüğünün yaşanması.</p> <p>Bazı velilerin eğitim-öğretim sürecini sadece okulla sınırlı tutması.</p> <p>Meslek liselerine olan olumsuz bakış açısı her zaman tehdit olarak karşımıza çıkmaktadır.</p> <p>Çağımızda öğrenciler çalışarak üreterek yaşamak yerine rahat kazanmayı ve kolay işler yapmayı tercih etmektedirler.</p> <p><u>POLİTİK:</u></p> <p>Meslek liselerinin sınavsız geçiş hakkı verilmemesi okulumuza tercihleri olumsuz etkilemektedir.</p>

		<p>ivme kazandırması beklenmektedir.</p> <p>9. sınıfta alan Tercihle gelen öğrencilerimiz, meslek seçiminde daha bilinçli durumdadır.</p>	
<p><u>ÇALIŞANLAR:</u></p> <p>Öğretmenlerimizin birçoğu yüksek lisans mezunudur ve uzman öğretmendir.</p> <p>Öğretmenlerimizin yaş ortalaması 35 yaştır. Öğretmenlerimiz bilimsel teknolojik gelişime açıktır.</p> <p>Çalışanların tamamı okulumuzla aynı mahallede ikamet ettiğinden günün her saatinde olumsuzluklarda kolayca okula ulaşım sağlanmaktadır.</p> <p>Öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız fedakâr çalışma tutum ve davranışı içindedirler.</p> <p>Kurum iklimi son derece olumludur.</p> <p>Çalışanlar arasında çatışma yerine hedef birliği ilkesi hakimdir.</p> <p>Çalışanlar mesleki gelişim konusunda birbirlerini olumlu etkilemektedirler.</p> <p>Kurum kültürüne yönelik çalışmalar benimsenmekte ve geliştirilmektedir.</p> <p>Çalışanlar arası bürokratik ve hiyerarşik</p>	<p><u>ÇALIŞANLAR:</u></p> <p>Öğretmenlerimiz okul dışında planlanan kurumsal etkinliklere ve faaliyetlere katılım sağlamamaktadır.</p> <p>Okulumuzda dışarıdan gelen ve ilk atama öğretmenlerin var oluşu nedeniyle sirkülasyon söz konusudur.</p> <p>Açık olan kadrolarda ücretli öğretmenlerle eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmeye çalışılmaktadır.</p> <p>Merkeze uzaklığı nedeniyle okulumuz öncelikli tercih noktasında değildir.</p>	<p><u>TEKNOLOJİK:</u></p> <p>Sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması.</p> <p>Yeterli sayıda bilgisayar ve yazıcının olması.</p> <p>Personelimiz teknolojiyi rahatlıkla kullanabilecek yetenek ve donanıma sahiptir.</p>	<p><u>TEKNOLOJİK:</u></p> <p>Bilgisayar ve internet kullanımı konusunda veli ve öğrencilerin bilinçli olmaması eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmaktadır.</p> <p><u>POLİTİK:</u></p> <p>Değişen mevzuat ve yönetmelikler eğitim programları çeşitliliğe sebep olduğundan ekstra iş yükünü de beraberinde getirmektedir.</p> <p>Sık sık değişen yönetmelikler nedeniyle idari kadro hareketli olduğundan geleceğe yönelik planlamalar kısıtlı olmaktadır.</p> <p>Meslek liselerinde meslekçi idarecilerin sayısının yeterli olmayışı iş ve işlemlerde aksaklıklara yol açmaktadır.</p>

iletişim yerine, işbirlikçi ve paylaşımcı iletişim ve beşeri ilişkiler hakimdir.			
<p><u>VELİLER:</u></p> <p>Velilerimiz istediklerinde okulumuza kolayca ulaşabilmektedir.</p> <p>Velilerimizin okulumuz hakkındaki düşünceleri olumludur.</p>	<p><u>VELİLER:</u></p> <p>Öğrenci velilerimiz çağırılmadıkları sürece okula gelmemektedir.</p> <p>Pansiyonlu öğrenci velilerimize ise erişim sadece çocuklarına ulaşmak için geldiklerinde sağlanmaktadır.</p> <p>Genellikle dağılmış ve dezavantajlı aile profili okulumuzda veli profilini oluşturmaktadır.</p> <p>Velilerimiz dar gelirli aileler olduklarından eğitime maddi destek sağlanamamaktadır.</p> <p>Planlanan veli eğitimlerine uzaktan çevrimiçi eğitimler dışında katılım sağlanamamaktadır.</p> <p>Mesleki yönlendirmede veliler diğer paydaşlara göre daha etkin bir rol almaktadır.</p>	<p><u>VELİLER:</u></p> <p>Velilerimizin okulumuza bakışı olumludur.</p>	<p><u>VELİLER:</u></p> <p>Adrese dayalı yerleştirme politikası devam ederse okulumuzun geleceği planlanamayacaktır.</p> <p>Bazı alanlarımızda bakanlıklar arası problemler nedeniyle staj ve beceri eğitiminde sorunlar yaşanmaya devam edecektir. Bu sebeple mevcut alanlarda daralmaya gidilmiştir.</p> <p>İlimizde ihtiyaç duyulan bazı alanlar bakanlık politikası gereği kapatılmakta ve açılmamaktadır. (Bilişim Teknolojileri, El Sanatları Teknolojileri, Güzellik Saç Bakım Hizmetleri alanlarımız kapatılmıştır.)</p> <p>Alan tespitinde yapılan palanlama pansiyonumuza kırsaldan gelmesi planlanan öğrenci tercihlerini olumsuz etkileyecektir.</p> <p>Mesleki eğitimde yapılan yeni düzenlemeler, avantaj olarak görülürken; beraberinde yeni sorunlar gündeme gelmeye devam etmektedir. (Örneğin; MESEM programının örgün eğitime olan öğrenci tercihini olumsuz etkilemesi</p>

			gibi.)
<p><u>DONANIM:</u></p> <p>Tüm bina ve eklentilerimiz ihtiyaçları karşılayacak şekilde donanımlıdır.</p> <p>Mevcut alanlarımızla ilgili tam donanımlı atölyelerimiz mevcuttur.</p> <p>Bakanlığımız tarafından okulumuzda kurulan ekmek üretim atölyemiz ilin tüm ihtiyacını karşılayacak yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>Pansiyon binamız donanımı ile ilde örnek bir pansiyon olma özelliğindedir.</p>	<p><u>DONANIM:</u></p> <p>Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.</p> <p>Öğrencilerimizin özellikle pansiyonda barınan öğrencilerimizin sportif faaliyetleri için gerekli araç gereç konusunda (bahçe donanımı) maalesef finansal kaynak bulunmamaktadır.</p> <p>Mesleki eğitim yeniliklerle güncellenmesi gereken bir eğitim türü olması nedeniyle, teknolojinin gelişimiyle doğru orantılı donanımın sağlanmasında problemler yaşanmaktadır.</p>	<p><u>TEKNOLOJİK:</u></p> <p>Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetleri açısından her türlü teknolojiye sahip bir durumdadır.</p>	<p><u>TEKNOLOJİK:</u></p> <p>Değişen teknolojiye uyum sağlayamamak meslek liselerinde dün olduğu gibi sorun olamaya devam edecektir.</p> <p>Teknoloji (akıllı telefon ve sosyal medya) bağımlılığı eğitimin ve akademik başarının önündeki en büyük engellerden biri olmaktadır.</p>
<p><u>BİNA VE YERLEŞKE:</u></p> <p>İl merkezine biraz uzak mesafede yer alan okulumuz oluşabilecek birçok çevresel olumsuzluklardan ve sorunlardan da uzak olmanın avantajını yaşamaktadır.</p> <p>Bu sebeple emniyetli ve güvenilir bir okuldur.</p> <p>Okul binamız eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanarak uygulanacağı çok geniş bir yerleşke üzerindedir.</p>	<p><u>BİNA VE YERLEŞKE:</u></p> <p>Okul bahçemiz tasarruf tedbirleri nedeniyle hala düzenlenememiştir.</p> <p>Okul çatımızda karlık sistemi olmadığından yoğun kar yağışlarında tehlike arz etmektedir.</p> <p>TOKİ tarafından inşa edilen okulumuz oldukça sağlam olmakla birlikte, kullanım kaynaklı teknik bir takım problemler (boya vb.)</p>	<p><u>EKONOMİK:</u></p> <p>Hayırsever kişi ve kuruluşların okulumuza destek vermesi.</p> <p><u>EKOLOJİK:</u></p> <p>Okulumuzun çevresi her geçen gün gelişmeyle birlikte şehrin gürültü ve karmaşasından uzaktadır.</p> <p>Okulumuzun bulunduğu doğal çevre temiz ve oldukça iyi</p>	<p><u>EKONOMİK:</u></p> <p>Bazı velilerin, çocukların maddi ihtiyaçlarını gidermekle sorumluluklarını yerine getirdiklerini düşünmeleri.</p> <p>Binamızın şehir merkezinden uzak olması ulaşım sorununu beraberinde getirdiğinden, öğretmen ve öğrenci tercihinde olumsuzluklar yaşanmaktadır.</p> <p>Okulumuzun şehrin çok dışında ve kırsalda olması sosyal etkinliklerde ve</p>

<p>Yeni düzenlemeler yapılabilecek yeterli alan mevcuttur.</p> <p>Binamızın küçük tadilat ve tamirat dışında büyük onarım ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>	<p>oluşmakta ve kısıtlı kaynaklarla tolere edilmeye çalışılmaktadır.</p> <p>Okulumuzun şehir merkezine uzak olması tercih edilmemesine sebep olmaktadır.</p> <p>Okulumuzun genç nüfusun fazla olmadığı bir mahallede olması nedeniyle adrese dayalı yerleştirme kayıtlarımızı olumsuz etkilemekte ve öğrenci sayımızda kayıplar yaşanmaktadır.</p> <p>Son yıllarda okulumuz çevresinde pandeminin de etkisiyle müstakil yaşam koşulları tercih edildiğinden, her ne kadar villa kentler artmakta olsada öğrenci tercih noktasında okulumuz tercih edilmemektedir.</p> <p>Okulumuzun bulunduğu mahallede kolluk kuvvetleri bulunmamaktadır.</p>	<p>korunmuş durumdadır.</p>	<p>projelerde yeterli katılımın sağlanmasına olumsuz bir etki yapmaktadır.</p> <p>Okulun bulunduğu çevrenin popülasyonu sınırlı olduğundan liselere yerleştirme politikasında bir değişiklik olmazsa yeterli sayıda öğrenci bulamama gibi bir sorunla karşı karşıya kalılabilecektir.</p> <p>Okul binamız çevresinde yeni yerleşim yerleri oluşmakta olmakla birlikte ekolojik denge olumsuz etkilenmektedir.</p>
<p><u>BÜTÇE:</u></p> <p>Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri bakanlığımızın belirlediği ödenek kalemlerinden sağlanmaktadır.</p> <p>Okul kantinimiz kiralanarak okulumuza katkı sağlanmaktadır.</p> <p>Çalışanlarımızın beşeri ilişkileri ile finans</p>	<p><u>BÜTÇE:</u></p> <p>Tasarruf tedbirleri nedeniyle talep edilen ve planlamaya alınan faaliyetler gerçekleştirilememektedir.</p>	<p><u>SOSYOLOJİK:</u></p> <p>Özellikle yapılan protokollerle okula kaynak sağlanabilmektedir.</p> <p>Çalışanlarımız duyarlı bir yapıya sahip olduklarından küçük tadilat ve tamiratlar kolaylıkla giderilmektedir.</p>	<p><u>BÜTÇE:</u></p> <p>Bakanlıktan istenilen ödenekler konusunda (öncelik kaynaklı) bir sıkıntılar yaşanmamaktadır.</p> <p>Mesleki eğitim pahalı bir eğitimidir.</p> <p>Atölye donanımı oluşturmak ya da yenilemek için her zaman yeterli destek</p>

sağlanmaya da çalışılmaktadır.			sağlanmamaktadır. Velilerimiz ekonomik olarak yetersiz olduğundan okulun ihtiyaçlarının temini, sosyal projelerin yürütülebilmesi gibi konularda veli desteğinin sağlanması çoğunlukla mümkün olmamaktadır.
<u>YÖNETİM SÜREÇLERİ:</u> Okulumuzda yönetim sistemi benimsenmiştir. Bakanlığımızın talep ettiği iş ve işlemler yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Yöneticilerimiz deneyimli yöneticilerdir. Yöneticilerimiz okulumuzda en az iki yıl çalışmış kişilerden oluşmaktadır.	<u>YÖNETİM SÜREÇLERİ:</u> Yönetimde sirkülasyon nedeniyle kadrolu idareci sayımız ve idari kadromuz her yıl değişmektedir. Kurum kültürümüz olumsuz etkilenmektedir.	<u>POLİTİK:</u> Rotasyon kurumsal körlüğün önüne geçmekte ve değişimin olumlu yansımaları izlenmektedir.	<u>POLİTİK:</u> Rotasyon kurumların hafızasını yok etmektedir.
<u>İLETİŞİM SÜREÇLERİ:</u> Okulumuzda her konuda doğru iletişim söz konusudur. Öğretmenlerimiz arasında çatışma	<u>İLETİŞİM SÜREÇLERİ:</u> Çalışanlarımız okulumuzu sadece işyeri olarak görmekte ve eğitim öğretim süresi dışında iletişim kurmamaktadır.	<u>TEKNOLOJİK:</u> İletişimde kullanılan programlar iletişimi kolaylaştırmaktadır. (WhatsApp gibi)	<u>TEKNOLOJİK:</u> Beşeri iletişimi teknoloji kullanımı olumsuz etkilemekte ve kurum kültürüne olumsuz yansımaları görülmektedir.

anlaşmazlık hiçbir zaman yaşanmamaktadır. Resmi işlemlerde iletişim teknolojik imkânlarla destekli bir şekilde çok daha hızlı sağlanmaktadır.	Sirkülasyonun yoğun olması okul kültürü ve iklimini olumsuz etkilemektedir.		
--	---	--	--

TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

DURUM ANALİZİ	TESPİT/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇ/GELİŞİM ALANLARI
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	<p>Okulun eğitim kalitesi yükseltilememiştir.</p> <p>Okulun teknolojik alt yapıya kavuşturulmuştur.</p> <p>Bahçe düzenlemesi yapılmıştır.</p> <p>Devamsızlık sorunu devam etmektedir.</p> <p>Fiziki yapının iyileştirilip geliştirilmiştir.</p>	<p>Son sınıf öğrencilerinin devam- devamsızlığı ile ilgili bakanlığımızın değişken olmayan bir uygulamaya gitmesi gerekmektedir.</p>
MEVZUAT ANALİZİ	<p>Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.</p> <p>Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.</p> <p>Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.</p>	<p>Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi</p> <p>Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi</p> <p>Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi</p> <p>Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması</p>

	Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ		Stratejik Plan Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler Stratejik Plan hedef ve göstergelerinin üst politika belgelerindeki ilke ve prensiplere uygun hazırlanması
PROGRAM- ALT PROGRAM ANALİZİ	Merkezi sınav sistemi nedeniyle sosyal etkinliklere öğrenci katılımının azalması Akademik başarı odaklı eğitimin mesleki eğitim öğrencilerini olumsuz etkilemesi	Sosyal etkinliklerin öğrenci gelişimine katkısını vurgulamak. Sınav odaklı eğitimin öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkiyi azaltmak için rehberlik çalışması yapmak
PAYDAŞ ANALİZİ	Okulumuz paydaşlarının istek ve beklentilerini karşılamaktadır. Ancak veliler eğitim-öğretim sürecinde okulu ve öğretmenleri yalnız bırakmaktadır.	Veli- okul ilişkisi kuvvetlendirilmelidir.
İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir	Çalışanlarımızın her alanda bilgi sahibi olması için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerine kadın velilerimizin katılım oranları yüksektir fakat genel katılım oranları beklenen düzeyde değildir.	Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltilmesi.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	Derslik sayısı yeterlidir.	Okul ihtiyacına göre revize yapılmalıdır.
TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ	Teknoloji ve bilişim altyapısı yeterlidir.	Teknoloji ve bilişim altyapısı alanında ihtiyaç yoktur.
MALİ KAYNAK ANALİZİ	Kurumumuza ait ödenek kaleminin yeterli olmaması. Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktarda bağış yapılmaktadır. Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir.	Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması. Okullara yeterli ödenek ayrılması.
PESTLE ANALİZİ	Açık lise uygulamalarının eğitim sürecine olumsuz etkisi. Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü	Açık liseye kayıt yönetmelikleri gözden geçirilmeli. Açık lise sınavları yüz yüze olmalı Halk eğitim kursları kullanılarak velilere eğitimler verilmelidir.